**Tarnobrzeg 02.04.2020**

**Materiały do zdalnego nauczania, grupa I rewalidacyjno – wychowawcza**

 **nauczyciel – mgr Krystyna Barszcz**

 **pielęgniarka- Maria Ogorzałek**

 **pomoc terapeutyczna – Ewa Sobiło**

**Bardzo** **proszę rodziców o częste powtarzanie z dzieckiem w ciągu dnia wcześniejszych zaleceń. Proponuję zestaw ćwiczeń z zakresu stymulacji percepcji smakowej,** które mają na celu

* aktywizację zmysłu smaku, rozwijanie percepcji smakowej (akceptacja nowego smaku, posiłku),
* reagowanie na określony smak i nabywanie umiejętności różnicowania smaku.

**Zalecenia do pracy z wychowankami.**

**Zestaw ćwiczeń z tego zakresu**

- masaż jamy ustnej lizakami o różnym smaku i kształcie,

-próby lizania lizaków,

-próby lizania galaretek, cukru, cukru waniliowego,

-próby smakowania na słodko np. lizanie miodu z łyżeczki,

-próby smakowania na słono np. lizanie z czubku łyżeczki soli,

-smakowanie na gorzko /też witaminy/

-smakowanie na kwaśno tj. lizanie plasterka cytryny

-picie soków warzywnych z kubka lub z butelki,

-picie soków owocowych z kubka lub z butelki,

-picie wody mineralnej niegazowanej,

-picie nektarów z resztkami miąższu,

-smakowanie budyniu,

-smakowanie kisielu,

-picie słodkiej i gorzkiej herbaty,

-picie kakao,

-picie mleka,

-picie ciepłej czekolady,

-jedzenie dżemów, galaretek, powideł,

-smakowanie bitej śmietany,

-smakowanie owoców surowych i gotowanych,

-smakowanie warzyw surowych i gotowanych,

-smakowanie sałatki owocowej,

-smakowanie sałatki jarzynowej,

-jedzenie owoców suszonych,

-smakowanie długiego ciągnącego się makaronu,

-smakowanie ziemniaków na różne sposoby,

-smakowanie potraw suchych np. biszkopty.

BIBLIOGRAFIA

1.Autorstwo własne.